Groupement

YOUTH EDUCATION ON ENVIRONMENT (YEDU-ENVIRON)

&

YOUTH EDUCATION ON ENVIRONMENT France

(Yedu-Environ.Fr)

Rapport annuel 2018







Youth Education on Environment (Yedu-Environ) Autorisation N°236/RDA/F35/SAAJP du 22 Aout 2014 à Bafoussam, Cameroun.

Siège Social: Bafoussam

ξ

Youth Education on Environment France (Yedu-Environ.Fr) RNA N° W921005391 daté du 25 janvier 2018 France

4 avenue du General Leclerc, 92340 Bourg-la Reine

www.yedu-environ.cm secretariat@yedu-environ.cm

Table des matières

I.	PRESENTATION DU GROUPEMENT YEDU-ENVIRON ET YEDU-ENV	√IRON	.FR 4
II.	RESUME DES ACTIVITES		5
III.	RAPPORTS DETAILLES DE QUELQUES PROJETS EXECUTES		6
III.1. ENERO	FORUM INNOVATEUR NATIONAL SUR L'ENVIRONNEMENT GIES RENOUVELABLES (FINEER 2018)		
III.1.1.	PRESENTATION DU FINEER	6	
III.1.2.	ORGANISATEURS DU FINEER	8	
III.1.3.	SPONSORS	8	
III.1.4.	DEROULEMENT DU FINEER 2018	9	
III.1.5.	RESULTATS DU FINEER	11	
III.1.6.	IMAGES DU FINEER	13	
III.1.7.	DIFFICULTES RENCONTREES	22	
III.1.8.	RECOMMENDATIONS	22	
III.1.9.			
III.2.	LA REALISATION DES NOTICES D'IMPACTS ENVIRONNEMEN		
SOCIA	LES	•••••	23
IV.	FINANCES		23
V.	NOS PROJETS FUTURS		23
V.1. I	PROGRAMME DE CREATION DES CENTRES MULTIMEDIA EN MI	LIEU S	SEMI
URBA	INS ET RURAUX DU CAMEROUN (CMY)		23
V.1.1.	Objectifs	24	
V.1.2.	Mise en œuvre et localité pilotes	24	
	PROJET D'APPUI A L'EDUCATION SUR LE DEVELOPPEMENT DURA	BLE D	
LES EC	COLES PRIMAIRES DE BAFOUSSAM		24
V.2.1.	Objectif		
Les obj	ectifs spécifiques du projet sont	•••••	25
	AIDE AUX VICTIMES DES CRISES SOCIO-POLITIQUES DU CAMEROU		
TO SC	HOOL ».	•••••	26
V.3.1.	Contexte	26	
V.3.2.	La situation de départ	27	
V.3.3.	Objectifs	27	
V.3.4.	Bénéficiaires du projet	27	
VI.	Conclusion		28
VII.	ANNEXES		28

I. PRESENTATION DU GROUPEMENT YEDU-ENVIRON ET YEDU-ENVIRON.FR

Youth Education on Environment (Yedu-Environ) est une association non gouvernementale, à but non lucratif. De droit camerounais, elle est créée en avril 2012 et légalisée en août 2014 sous le récépissé de déclaration N° 236/RDA/F35/SAAJP. Elle est en groupement avec l'association française Youth Education on Environment France (Yedu-Environ.Fr).

Crée le 14 novembre 2017, l'association de droit français, Youth Education on Environment France (Yedu-Environ.Fr) obtient du Sous-Préfet d'Antony le récépissé de déclaration N° W921005391 daté du 25 janvier 2018.

Le but de ce groupement est de promouvoir le développement durable dans les pays en voie de développement. L'homme est au centre de nos intérêts. L'environnement dans lequel il évolue influe sur ses intérêts. Comme contribution à promouvoir ce bien être humain, nos axes d'interventions sont orientés vers :

- L'éducation :
- La recherche scientifique pour le développement durable ;
- Les coopérations Sud-Sud et Nord-Sud pour le développement local;
- L'élaboration et l'assistance à la mise en œuvre des projets de développement.

Le groupement Yedu-Environ et Yedu-Environ.Fr, met un point d'honneur à inculqué aux jeunes des valeurs de préservation, mitigation et de réparation de l'environnement dans lesquels ils vivent.

Nous pensons qu'assurer le développement durable commence par la formation des jeunes futurs leaders appelés à assurer la relève. C'est donc la raison pour laquelle nous avons choisi les jeunes comme cible prioritaire de nos actions. Nous pensons qu'il est important de les sensibiliser, de les éduquer et de les former à :

- avoir de bonnes habitudes vis-à-vis de l'écologie, et de l'environnement
- développer l'esprit entrepreneurial basé sur l'innovation qui tient compte des valeurs socioculturelles.

La finalité étant de créer un climat favorable au développement durable dans nos communautés, de la base vers le sommet.

Suite à des observations préalables à l'élaboration de nos stratégies d'interventions, nous nous sommes rendu compte qu'il est bien plus facile d'influencer et plus encore de modeler le caractère et les habitudes d'un enfant ou d'un jeune que celui d'une personne adulte. En plus, un enfant à d'une manière ou d'une autre une influence psychologique sur son parent ou son aîné. En effet, après avoir reçu une leçon d'ordre morale à l'école, l'enfant corrige de manière innocente son parent sur les actions que ce dernier pose et qui vont à l'encontre des instructions qu'il a reçues à l'école. Cette remarque innocente amènera l'adulte à une introspection chaque fois qu'il sera enclin à poser l'acte d'incivisme. Ainsi, en éduquant les enfants nous influençons de façon indirecte les plus âgés. Nous voulons participer à une conscientisation de tous au sujet du bien-fondé de la protection environnementale. Bien plus, nos actions visent les stimuli des actions concrètes et quotidiennes chez les individus en vue de protéger notre environnement et de promouvoir une mentalité forgée en faveur du développement durable.

Grâce aux divers partenariats avec le milieu économique national et international, nous sommes une vitrine de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE). Bien plus nous sommes une mine d'informations pour l'innovation et la croissance verte par le biais des informations que nous

collectons auprès des consommateurs. Nous apportons ainsi notre modeste contribution à ce qu'il y ait une croissance à quatre niveaux à savoir :

- social.
- culturel,
- écologique,
- économique,

Nous voulons donner l'opportunité aux entreprises de « chez nous» de devenir et/ou de renforcer leur position d'entreprises citoyennes, de participer au développement des autres piliers du développement durable, sachant que la croissance économique en dépend. Ainsi faisant nous remplissons notre mission qui est celle de participer à l'émergence des pays en voies de développement et d'inciter tous les autres acteurs à s'y investir.

II. RESUME DES ACTIVITES

L'an deux mille dix-huit fut une année d'équipement et d'expansion pour l'association Yedu-Environ. Elle est marquée par deux évènements majeurs, que sont :

- La légalisation de la branche Françaises de l'association sous le nom Yedu-Environ.Fr;
- ➤ L'organisation du Forum Innovateur National sur l'Environnement et les Energies Renouvelable (FINEER 2017) à Bafoussam;
- La mise en ligne du site web www.yedu-environ.cm;
- L'accord de représentation du programme ClimateLaunchpad au Cameroun ;
- L'assistance à la création de deux entreprises que sont : le Bureau d'étude Environmentalis et l'entreprise laitière Le Berger.

Les projets majeurs que nous avons porté cette année sont présentés dans le tableau suivant:

Tableau 1 Synthèse des activités majeures 2017

Périodes	localités	Projet
25 Janvier 2018	Paris	Légalisation de l'association Youth Education on Environment France (Yedu-Environ.Fr)
20-22 juin 2018	Bafoussam	Forum Innovateur National sur l'Environnement et les Energies Renouvelables (FINEER 2018)
Juillet 2018	Bafoussam	Mise en ligne du site web <u>www.yedu-environ.cm</u>
2018	Bafoussam	Elaboration des Notices d'Impacts Environnemental et Sociale (NIES) de deux entreprises
		Signature du ClimateLaunchpad

Les ressources du groupement associatif Yedu-Environ et Yedu-Environ.Fr pour le compte de l'année 2018 est constitués des frais d'adhésion et des dons en nature et service. La valeur totale de ses ressources s'estime en valeur monétaire à 800 000 FCFA. Ces ressources ont servi à :

- 50% à l'organisation du FINEER 2018;
- 30% à la mise en ligne et l'entretien du site web www.yedu-environ.cm;
- 10% à la légalisation de l'association Yedu-Environ.Fr

III. RAPPORTS DETAILLES DE QUELQUES PROJETS EXECUTES

III.1. FORUM INNOVATEUR NATIONAL SUR L'ENVIRONNEMENT ET LES ENERGIES RENOUVELABLES (FINEER 2018)

Les filières environnementales et énergétiques au Cameroun sont très peu connues du grand public. Bien que les valeurs environnementales soient intégrées dans les politiques camerounaises depuis 1992, les populations du Cameroun sont peu instruites de ce qui concerne ces aspects à fort intérêts sociale, écologique, économique et culturel. Ceci explique les réactions et attitudes fâcheuses de certains individus quant à ce qui concerne l'hygiène et l'assainissement du milieu de vie. Bien plus la mauvaise communication autour des politiques environnementales, participe à l'entrave de la mise en œuvre des prescriptions gouvernementales sur la gestion du milieu écologique et social. Conjointement à ce qui précède les populations camerounaises se plaignent de la hausse drastique des factures d'électricité en milieu urbains. En milieu rural on note un besoin considérable en électrification. Ce, malgré le potentiel énergétique du Cameroun. Potentiel constitué des cours d'eau pérennes du sud du pays sur un relief accidenté, l'insolation et les forts courants éoliens au nord du pays. Les observations sommaires faites relèvent que la sous exploitation de ce riche potentiel énergétique relève en grande partie d'une ignorance des pouvoirs locaux sur le sujet. Une diversité d'options énergétique s'offre aux collectivités territoriales à des couts infrastructurels abordable et une technologie locale en pleine innovation dans son essor. Face à tout ce qui précède, l'urgence de mettre sur pied une plateforme d'échanges entre les différents acteurs du développement local a été jugée plus que nécessaire. C'est dans ce contexte que le FINEER 2018 à sa deuxième édition s'inscrit.

III.1.1. PRESENTATION DU FINEER

Le Forum National sur l'Environnement et les Energies Renouvelable (FINEER) est une plateforme évènementielle qui s'inscrit comme une contribution en réponse aux problématiques environnementales auxquelles la nation camerounaise est confrontée. Il est important de rappeler que les problématiques environnementales et énergétiques au Cameroun sont liées. En effet le Cameroun est un pays à fort potentielle hydrographique dont le relief accidenté permet la production de l'électricité en grande quantité. Cependant les menaces environnementales majeures auxquelles le Cameroun fait face et qui sont :

- La mauvaise gestion des pollutions diverses (Industrielles et ménagères),
- La mauvaise exploitation des ressources forestières, caractérisé par la coupe abusive du bois,
- Les changements climatiques dont les répercussions se font ressentir sur l'élévation des températures moyennes ; les variabilités pluviométriques dans le Sud du Pays et la sècheresse dans le Nord. L'impact sur les cours d'eau ce manifeste par la réduction des débits sur l'ensemble du territoire national,

Contribuent à la menace de ce potentiel hydro électrique.

Les rigoles, canalisations diverses et cours d'eau sont les lieux de déchèterie pour une forte proportion de la population Camerounaise. Cette évacuation par voies d'eau constitue une menace pour les installations hydro-électrique. Par ailleurs nulle n'est besoin de rappeler le rôle d'une déforestation abusive et incontrôlé sur la dynamique des changements climatiques. Les variabilités pluviométriques et la sècheresse contribuent à réduire les débits des cours d'eau, réduisant ainsi

l'énergie motrice des turbines placés sur les chutes. Les répercussions sont palpables sur le service énergétique rendu à la population, qui se caractérise par des coupures intempestives de lumière, le délestage que beaucoup assimilent au « *détestage* » (délestage), les fluctuations de tensions fréquentes et dévastatrices pour les appareilles électriques. A tous ceci on y associe le désarroi des gestionnaires des collectivités territoriales décentralisés qui font face au tumulte de l'électorat déçu bien même quand il y'a une potentialité hydrographique inexploité qui puisse permettre de résorber les clameurs populaires du fait de l'insatisfaction énergétique.

De ce qui précède, il est jugé nécessaire d'accroître la sensibilisation, de présenter les opportunités qui découlent de la double problématique environnementale et énergétique au Cameroun. L'idée du FINEER repose sur le constat de l'ignorance d'une forte proportion de la population camerounaise quant aux enjeux environnementaux et énergétique nationale. Malgré l'importante communication faite sur ces sujets, les classes sociales les plus vulnérables sont les moins instruites sur le sujet. Pour y remédier le FINEER est un cadre accessible à une population d'un niveau intellectuelle basic, peu ou pas instruite.

Au-delà du volet éducationnel le FINEER se veut être un lieu d'échange, une plateforme de rencontre entre les différents acteurs de l'environnement et des énergies. Un espace où les barrières construites sur des préjugés et des informations erronés sont renversés. La mauvaise information est un facteur de préjudice aux politiques environnementales aux Cameroun. Les mesures mises en place par l'Etat pour assurer un environnement sain conformément aux prérogatives que lui confère la constitution sont mal perçues par les bénéficiaires. Ceci est à la faveur de communications erronées, faites par des personnes inexpertes mais doté d'un pouvoir persuasif, qui animent des débats publics dans les rues et autres lieux de rassemblement. Malheureusement cette communication biaisée à la mauvaise réputation de se répandre comme une trainée de poudre et de prendre le pas sur la vérité et l'intérêt communautaire. Il y'a lieu de déconstruire cette mauvaise information et telle est la mission que ce donne le FINEER.

Les rencontres et échanges qui ont lieu au FINEER ont vocation de générer des partenariats entre acteurs. Ainsi ce Forum est le lieu où débute un processus de d'interactions en vue du développement durable des collectivités de façon générale, et de façon spécifique d'améliorer les conditions de vie en ce qui concerne les questions environnementales et énergétiques.

A la suite de ce qui précède le FINEER à un nombre important d'objectifs à atteindre que sont:

- Présenter aux participants l'importance et les atouts d'un milieu écologique sain ;
- Présenter aux participants les possibilités d'autonomie énergétique à couts abordable;
 Communiquer sur les politiques environnementales et énergétiques en cours;
- Présenter au public les opportunités de créations d'emplois locaux dans les secteurs de l'environnement et des énergies renouvelables;
- ➤ Promouvoir les formations et les débouchés sur l'environnement et les énergies renouvelables ;
- Favoriser les échanges entre les acteurs de l'environnement, des énergies renouvelables et la population ;
- Faire connaître les établissements et centres de formation en matière d'environnement et d'énergies renouvelables ;
- Développer des stratégies d'accompagnement des collectivités décentralisées dans la gestion de l'environnement, la production et la gestion de l'énergie produite ;
- Rendre les Jeunes de la ville de Bafoussam et de ses environs créatifs et développer en eux une véritable capacité à devenir des acteurs pour l'emploi ;

Développer un véritable réseau d'intelligence susceptible de maximiser les possibilités de renseignement nécessaire à la mobilisation des sources d'information.

III.1.2. ORGANISATEURS DU FINEER

Pour sa seconde édition, le FINEER 2018, a été organisé par deux organisations non gouvernementales que sont :

- **le CIRPEVER** (Centre d'intelligence et de recherche pour la protection de l'environnement et la valorisation des énergies renouvelables); et
- Le groupement associatif Yedu-Environ/ Yedu-Environ.Fr

Présentation du CIRPEVER,

Crée en 2006 et légalisé en 2007, le CIRPREVER (Centre d'intelligence et de recherche pour la protection de l'environnement et la valorisation des énergies renouvelables) est une organisation non gouvernementale dans les études pour l'efficacité énergétique, la protection de l'environnement et la recherche pour la production des énergies propres (Bio carburant, énergie éolienne, énergie solaire, marémotrice, micro central hydroélectrique, Biogaz, biomasse...).

Crée par des ingénieurs expérimentés, CIRPREVER a pour objectif d'offrir aux collectivités urbaines et rurales, des solutions modernes, efficaces et économiques pour extraire le maximum d'énergie des sources non polluantes issues de la nature.

Basé tant sur l'expérience industrielle pluridisciplinaire des créateurs que sur des réalisations pratiques et des mesures, CIRPEVER développe des solutions nouvelles, qui s'appuient sur une approche industrielle et inspirées des techniques éprouvées utilisées par les firmes en énergie renouvelable en occident et dans les Nouveaux Pays Industrialisés (NPI).

Activités principales:

- 1. Education citoyenne à l'efficacité énergétique, l'économie d'énergie et la préservation de l'environnement
- 2. La vulgarisation des lampes et des équipements à basse consommation d'énergie. 3. La conception, la fabrication et la vulgarisation des équipements (machines) producteurs d'énergie renouvelable.
- 4. Incitation des conseils municipaux, organisations et autres groupes de personnes à l'adoption et la construction des centrales hydroélectriques et marées motrices autonomes et décentralisées sur les rivières et les fleuves de leur région pour l'alimentation des zones non électrifiées et l'éclairage public pour les zones urbaines.
- 5. Accompagner la société nationale d'électricité à l'intégration des productions locales décentralisées pour renforcer le réseau électrique.
- 6. Etudes et assistance à la réalisation des projets en production d'énergie renouvelable.

III.1.3. SPONSORS

Le FINEER 2018 se veut être un outil pour le développement des territoires. C'est une initiative encouragée par **l'Assemblée National du Cameroun** qui a cofinancé son organisation et s'est fait représenter par **l'honorable NZONOU**, Président du Réseau des Parlementaires sur les Energies Renouvelables (RPER) sur le site.

Organisé sous le haut patronage du Gouverneur de la Région de l'Ouest Cameroun en la personne de l'illustre **AWA FONKA AUGUSTINE**, il fut sponsorisée par :

- La COMMUNAUTE URBAINE DE BAFOUSSAM (CUB).
- SOURCES DU PAYS S.A.

III.1.4. DEROULEMENT DU FINEER 2018

Durée

Le FINNER 2018 s'est étendu sur trois jours, du 20 au 22 juin 2018. Le site qui a accueilli le village FINEER 2018 est l'esplanade du cinquantenaires des armées, une surface de près de

400m². Avec pour Sponsors l'entreprise Source du Pays S.A c'est à 14h30mn que les activités ont débutés après l'installation des tentes et des exposants.

Le calendrier

DATES	HEURES	ACTIVITES
20/06/2018	16h-18h	Animation des stands
DATES	HEURES	ACTIVITES
21/06/2018	8h30-9h00	Ouverture des stands
	9h00-11h00	Animation des stands
	11h-12h	Echanges avec le public
		Thèmes: Changement climatique (15mn)
		Animation (10mn)
		Thèmes: Avantages des nouvelles énergies (15mn)
		Animation (10mn)
		Développement durable
	12h-14h30	Animation des stands
	14h30-16h	Echanges avec le public
		Thèmes : Gestion des déchets, hygiène et assainissement (15mn)
		Animation
		Thèmes: Reboisement (15mn)
	16h-18h	Animation des stands
DATES	HEURES	ACTIVITES
22/06/2018	8h30-9h00	Ouverture des stands
	9h00-9h10	Mot de Bienvenue et de présentation du FINEER 2018
	9h12-9h17	Mot du RPER à l'Assemblée Nationale
	9h20-9h30	Mot du Gouverneur de la Région de l'Ouest et visite des stands
	9h35-11h00	Jeux et remise des lots

11h00	Animation des stands
16h00	clôture

Les participants

Le FINEER 2018 a rassemblé un panel diversifié de participants. On y à retrouver des Communes de la Région de l'Ouest :

Les institutions gouvernementales

- La Région de l'Ouest
- La Délégation Régionale de l'Ouest du Ministère de l'Environnement de la Protection de la Nature et du Développement Durable (DREPDED)
- La Délégation Départementale de la Mifi du Ministère de l'Environnement de la Protection de la Nature et du Développement Durable (DDEPDED);

Les Collectivités Territoriales Décentralisées (CTD)

- La Commune de l'arrondissement de Bafoussam 1^{er};
- La Commune de Foumban:
- La Commune de Massangam;
- La Commune de Bangourain;

Les Universités

- L'Université des Montagnes;
- L'institut TCHIONANG;
- L'institut 3i santé

Les unités de recherches

- Centre d'intelligence et de recherche pour la protection de l'environnement et la valorisation des énergies renouvelables (CIRPEVER);
- Le Centre de Recherche et de Documentation sur le Développement Durable (CEREDDED);

Les Centres de formations professionnelles

- EEERAC (l'école de l'environnement et des énergies renouvelables d'Afrique centrale);
 - RVS:
- Douceur Décor (Artisanerie environnementale)

Les entreprises

- Sources du Pays S.A, sponsors officiel de l'évènement ;
- ENEO;
- HYSACAM;

Les Associations

- L'association Youth Education on Environment (Yedu-Environ)

De ceux qui n'ont pas été cités dans une des catégories ci-dessus nous avons :

- Des experts indépendants qui ont participés aux échanges ;
- Des artistes musiciens et humoristes qui ont prestés sur le podium du village FINEER;
 Les artisans ont présentés leurs produits qui rentrent dans le cadre de la vision du FINEER.

III.1.5. RESULTATS DU FINEER

Les organisateurs du FINEER 2018 sont satisfaits de cet évènement. Cette satisfaction est le fruit des résultats obtenus par rapport aux objectifs fixés.

Tableau 1 Tableau synthétique des activités du FINNER 2018 par rapport aux objectifs définis.

Objectif définis	Activités pour l'atteinte des objectifs
➤ Présenter aux participants l'importance et les atouts d'un milieu écologique sain et de l'autonomie énergétique.	 5 communications sur podium ont été faites sur : Les changements climatiques et ses impacts ; La gestion des déchets ; Le reboisement ; Les énergies renouvelables ; Les objectifs de développement durable ; Les métiers et la prise en compte des problématiques environnementales et énergétiques.
Communiquer sur les politiques	Les prestations scéniques des artistes et artisans portaient des messages forts sur la préservation de l'environnement. Dans les stands des démonstrations ont été faites sur
environnementales et énergétiques en cours > Présenter au public les opportunités de créations d'emplois locaux dans les secteurs de l'environnement et des énergies renouvelables.	 les révolutions énergétiques, notamment l'accessibilité à couts réduits de l'énergie solaire et ses différentes applications dans les ménages, et industries. Le Taxi Solaire conçu et monté à Bafoussam a été présenté. (Stands d'EEERAC/CIRPEVER et ENEO); Politiques Nationales Environnementales et réutilisation combiné au recyclage des papiers plastiques Dans le stand du DDEPDED, les types de plastique à utiliser autorisé par l'Etat ont été présenté, ainsi que

Favoriser les échanges entre les acteurs de l'environnement, des énergies renouvelables et la population.

l'intérêt à n pas utiliser ceux qui ne sont pas homologué, justifiant ainsi les sanctions applicables en cas de violation de la réglementation en vigueur;

- Aux stands Hysacam et Yedu-Environ l'accent a été mis sur la gestion efficiente des déchets pour une conservation saines de l'environnement. sur les Objectifs de Développement Durable
- La transformation du Papier Plastique en Pavés et tuiles. Tout

en réduisant l'impact sur l'environnement cette activité va contribuer à créer des emplois (Stand de EEERAC).

500 tracts et Flyers portant des messages sur les thématiques du

FINEER 2018 ont été distribué par l'association Yedu-Environ, qui a aussi fait des exposés sur le Développement Durable dans son stands.

- ➤ Les actions concrètes sur les **questions environnementales** (reboisement, gestions des déchets...) et d'énergies.
- Plus de 2000 arbres ont été distribué aux CTD présentes.
- Un jeu concours avec de nombreux lots à la clé parmi lesquels un téléviseur solaire, des plaques solaires, des fers à repasser.
- Promouvoir les formations et les débouchés sur l'environnement et les énergies renouvelables

Faire connaitre les
 établissements et centres de
 formation en matière
 d'environnement et

d'énergies renouvelables.

La présence des institutions de formation tant académiques que professionnelles :

- L'Université des Montagnes ;
- L'institut TCHIONANG;
- 3 I
- EEERAC;
- RVS;

Et la visite de leurs stands par des élèves et des parents d'élèves attestent de l'atteinte de ces objectifs.

➤ Développer des stratégies d'accompagnement des collectivités décentralisées dans la gestion de l'environnement, la production et la gestion de l'énergie produite

➤ Développer un véritable réseau d'intelligence susceptible de maximiser les possibilités de renseignement nécessaire à la mobilisation des sources d'information

A l'issue du FINEER, une banque de données des besoins des CTD en matière environnementales et énergétiques est mise sur pied. Il est important de mentionner que plusieurs communes de la Régions de l'Ouest qui n'ont pas pu être présentes au FINEER 2018, ont manifesté leurs intérêts et des échanges ont eu lieu entre elles et les promoteurs pour la mise sur pied d'un programme d'accompagnement stratégique.

Le FINEER 2018, fut plus de 2000 visiteurs qui ont été informés, éduqués et sensibilisés sur les aspects environnementaux (gestion des déchets, reboisement, changement climatique, ODDs) et énergétiques qui influent leurs vies quotidiennes et dont ils sont acteurs. Dans une ambiance festive, de foire, le FINEER 2018 s'est déroulé sur trois jours dont deux jours pleine et intense. Il a eu le privilège de recevoir le Gouverneurs de la Région de l'Ouest qui après un discours riche sur la position de l'Etat en Matière environnementale et énergétique et élogieux envers le promoteur et ses partenaires à visités les stands. L'un des temps forts de cette journée du 22 juin 2018, fut celui pendant lequel le Gouverneur s'est constitué client du Taxi Solaire. Le Président du Réseau des Parlementaires sur les Energies Renouvelable a honoré de sa présence le FINEER 2018, montrant ainsi l'intérêt que les élus du peuple à l'Assemblée Nationale attachent à de telle initiative.

III.1.6. IMAGES DU FINEER



Photo 1. Vue sur le village FINEER 2018



Photo 2. Lampadaire Solaire fait localement



Photo 3. Exposition du Lampadaire Solaire Autonome (une production EEERAC)



Photo 4. Des Élèves dans le village FINEER 2018 au lancement



Photo 5 Quelques minutes après le lancement du FINEER 2018



Photo 6 Echanges avec des dames sur le Biogaz



Photo 7Un curieux sur les ODD





Photo 8. Pompe à eau Solaire



Photo 9.



Photo 10. Le Taxi solaire



Photo 11. Le taxi Solaire une attraction



Photo 12. Client spécial du Taxi Solaire

Photo 13 Le Gouverneur de la Région de l'Ouest







Photo 15. Exposition de la turbine Hydraulique et des pavés en plastique



Photo 16le Gouverneur de la Région de l'Ouest marche sur les pavés faits à base de plastiques recyclés



Photo 17. Démonstrations sur la turbine



Photo 18. Discours de M. TAMWA MAXIME (Promoteur du FINEER)



Photo 19. Discours du Hon., Président du RPER Assemblée Nationale



Photo 20. Discours du Gouverneur de la Région de l'Ouest





Photo 21. Yedu-Environ sur les questions environnementales

Photo 22. ENEO sur les questions énergétiques



Photo 23. Des échanges sur les Objectifs de Développement Durable... Nkue N. Daniel (au milieu), le Président de Yedu-Environ en action



Photo 24. Concours de Mathématique une attraction pour jeunes au FINEER 2018 avec Source du Pays S.A.



Photo 25. Une Population présente jusque tard dans la nuit... vive le solaire



Photo 26. Des jeunes sur le village FINEER 2018







Photo 27. Un aperçu des stands



Sous le haut patronage du gouverneur de l'ouest et du président du RPER à l'Assemblé Nationale,

Le CIRPEVER en partenariat avec l'association Yedu-Environ

Vous invitent à prendre part au

FORUM INNOVATEUR NATIONAL SUR L'ENVIRONNEMENT ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

FINEER 2018

Thème:

Au cœur des Objectifs de Développement Durable, les enjeux environnementaux et énergétiques en 2018 et années à venir pour le Cameroun



Lieu: Esplanade de la Communauté Urbaine de Bafoussam et Place du cinquantenaire

Date: 20-22 juin 2018 Contacts: 696087726 / 675203960

<u>NB:</u> Voulez-vous participer? Votre contribution est la bienvenue. Contacter nous aux nu méros ci-dessus











Au Programme:

P Foire exposition ⇒ Teux et concours

=> Echanges et débats sur les thèmes:

- Lutte contre le réchauffement climatique : l'apport de la jeunesse et l'émergence technologique. Protection de l'environnement par une geriton écologique des divers polluants et des déchets. Opération de reboisement : une nécessité réelle et obligatoire pour la bien être de l'humanité.
- 4. Energie renouvelable (EnR) et efficacité énergétique : quels enjeux pour la Cameroun et l'Afrique
- ⇒ Plantes d'arbres
- ⇒ De nombreux lots à gagner (lampes solaires, plaques solaires, arbres fruitiers, Frigo solaires, TV





Information utiles sur l'emballage plastique.

La production d'un emballage plastique est un processus nécessitant l'usage de ressources naturelles non renouvelables:

Pétrole, gaz naturel ou charbon.

Electricité et eau.

Tout ca pour fabriquer notamment un simple sac plastique utilisé à peine 20 minutes en moyenne avant de finir à la poubelle! Toute cette énergie peut être utilisée à d'autres fins telles que l'électrification

Une fois jeté, le plastique continue de polluer pendant plusieurs centaines d'années, le temps nécessaire à sa décomposition. Par exemple, un briquet met 100 ans à se décomposer, une serviette hygiénique 450 ans à se décomposer, un sac en plastique 450 et une bouteille d'eau peut mettre jusqu'à 1000 ans avant de disparaître complètement!

La décomposition du plastiques dans le sol appauvri et rends stériles les sols ; polluent la nappes phréatiques et constituent un frein à l'accès à l'eau potable dans les ménages. Que faire?

- Exiger des commercant(e)s et acheter des emballages plastiques homologués (de qualité supérieurs, solides et plus résistants)
- Utiliser un emballage plastique plusieurs fois (10 fois si possible) avant de s'en débarras-
- Recycler ou utiliser à d'autres fins les matériaux en plastique;
- Stocker et revendre les emballages plastiques dégradés au près des points de vente ;

NB: Tout ordures doit être déversé dans un Bac à ordures ou un point autorisé par les autorités locales.











Un arbre, Une vie (Aux Arbres Citovens)

Les arbres sont une richesse inestimable qui contribue de plusieurs façons à améliorer la qualité de vie en milieu urbain. En effet, un arbre absorbe les polluants atmosphériques, le bruit et les eaux de pluie, tout en diminuant le ruissellement dans les égouts. De plus, l'arbre est le meilleur outil pour lutter contre les sensations de chaleurs en milieu urbain puisque l'ombre qu'il procure réduit la température ambiante. En plus d'améliorer le paysage, les arbres abritent plusieurs espèces fauniques et permettent ainsi une plus grande biodiversité en ville.

Participez aux mouvements «Aux Arbres Citoyens»,

Plantez des arbres dans votre entourage;

Donner votre voix pour le plaidoyer « Un citoyen = Un arbre planté »









Photo 28. Flyers distribués par Yedu-Environ

III.1.7. DIFFICULTES RENCONTREES

Les difficultés rencontrées dans l'organisation du FINEER 2018 sont nombreuses. Elles sont liées les uns aux autres et énumérées en les points suivants :

- Plusieurs promesses de participations par divers acteurs n'ont pas été tenues ;
- Plusieurs sponsors ont réagi tardivement par rapport aux calendriers prédéfinis ;
- La communication autour de l'évènement n'a pas été celle projeté. En effet les ressources espérés pour cette rubrique n'ont pas été mobilisé à temps;
- Le climat n'a pas toujours été favorable au déroulement de l'évènement.

III.1.8. RECOMMENDATIONS

Plusieurs leçons ont été apprises de cette deuxième édition du FINEER 2018. Sur lesquels il est recommandé que :

- La prochaine édition se fasse en saison sèche ;
- Les dispositions soient prises pour l'implication des institutions gouvernementales locales :
- Un accent soit mis sur la communication via les médias ;
- Des partenaires internationaux soient sollicités pour le partage des expériences.

III.1.9. CONCLUSION

Le FINEER est une innovation dans son genre. Après une enquête sommaire il nous a été permis de constater que les questions environnementales et énergétiques ne disposent pas de plateforme d'expression publique au Cameroun. La singularité de cet évènement repose sur le fait que pour une fois des experts ont pour audience des personnes ordinaires qui font face à des besoins fondamentaux et non pas d'autres experts. Que dans une ambiance festive, de foire on puisse communiquer, sensibiliser, montrer ce qui est fait pour améliorer les conditions, présenter de façon simpliste la pertinence des politiques environnementales et énergétique. Plus encore montrer que préserver son environnement est une affaire de tous et pour tous. Présenter des stratégies pour faire des réductions économiques sur le cout et la quantité d'énergie consommée.

Associatio

III.2. LA REALISATION DES NOTICES D'IMPACTS ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES

Nous sommes en cours de réalisation de trois Notices d'Impacts Environnementales et Sociales.

- NIE de la ferme de la SCOOPS PROELAO (Promotion de l'Elevage à l'Ouest) dans le Noun
- NIE de la provenderie de la SCOOPS AMI dans la Mifi
- NIE de la ferme de la SCOOPS AMI dans la Mifi

La réalisation de ces NIES nous a permis de recruter plusieurs experts. Comme première expérience dans ce domaine l'association ne se fait par un bénéfice sur les différentes opérations toujours en cours.

IV. FINANCES

Le groupement associatif Youth Education on Environment (Yedu-Environ) et Youth Education on Environment France (Yedu-Environ.Fr) a perçu en nature et numéraire l'équivalent d'un million de franc CFA (1 000 000 FCFA). Ces ressources proviennent essentiellement des dons et cotisations. Elles ont été utilisées dans le cadre du FINEER 2018, la mise en ligne et l'entretien du site web www.yedu-environ.cm.

V. NOS PROJETS FUTURS

V.1.PROGRAMME DE CREATION DES CENTRES MULTIMEDIA EN MILIEU SEMI URBAINS ET RURAUX DU CAMEROUN (CMY)

L'association à but non lucratif Youth Education on Environment (Yedu-Environ), dans sa mission de promotion du développement durable dans les pays en voie de développement envisage de créer des Centres Multimédia Yedu-Environ (CMY) en milieux ruraux et péri-urbain au Cameroun. Les CMY sont des centres éducatifs de promotion de l'excellence scolaire; de formation à l'usage des outils et instruments de communication moderne et à la mise en œuvre du développement durable dans les localités sensible et a croissance fragiles. Ils ont pour vocation de contribuer à l'atteinte des objectifs de Développement Durable en 2030 et visent par ordres de priorités, les cibles 4, 3, 6, 8, 1, 2, 9, 10. Les CMY ouverts en milieux ruraux et péri urbain au Cameroun dans le cadre de ce programme seront constitués d'un ensemble d'instruments que sont:

- ♣ une bibliothèque, munie en priorité des documents et manuels scolaires aux programmes
 des enseignements secondaires et primaires en vigueur au Cameroun.
- ♣ Un cyber café équipé de 10 postes de travail au minimum ;
- ♣ Un institut d'éducation au développement durable, qui proposera des activités tel que :
 - La formation, la sensibilisation et la dissémination du développement durable et de ses valeurs ;

- La formation à la rédaction et la mise en œuvre des projets ;
- La formation à l'usage des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication NTIC.

V.1.1. Objectifs

Le présent projet a pour objectif global de contribuer au développement local et durable des milieux ruraux et péri-urbain au Cameroun. Pour se faire il devra atteindre des objectifs spécifiques qui sont:

- Participer à l'amélioration du niveau scolaire en milieux ruraux et péri-urbain au Cameroun;
- Promouvoir l'éducation des jeunes à l'environnement et au développement durable en milieux ruraux du Cameroun ;
- Promouvoir l'usage des NTIC en milieux ruraux du Cameroun ;
- Stimuler le potentiel créatif des jeunes en milieu ruraux pour le développement durable.

V.1.2. Mise en œuvre et localité pilotes

Le programme va s'étendre sur une période de 10 ans renouvelable, et comportera deux phases principales.

La phase pilote aura une durée de cinq (05) ans. Au cours de celle-ci, trois (03) projets de création de CMY seront mis en œuvre dans deux régions du Cameroun que sont l'Ouest et le Littorale. A l'Ouest les sites des projets sont : Bamougoum (Kongso, au lieu-dit Ancien Marché), Santchou (Au centre-ville), dans le Littorale le site du projet est Loum (Loum chantier gare). Ces sites ont été retenus pour cette phase par ce qu'elles ont été l'objet d'études et de travaux d'identification préalable à la conception de ce programme.

La phase consolidation aura une durée de cinq (05) ans. Elle reposera sur l'expérience acquise pendant les cinq années précédentes, et portera sur :

- la consolidation des acquis dans les projets existants ce qui sera matérialisé par l'extension des projets implémentés aux villages avoisinants ; et la diversification des activités promouvant le développement durable aux seins des CMY existant.
- L'ouverture de nouveaux CMY dans 2 nouvelles régions (l'Adamaoua et le Nord-Ouest) et dans 5 nouvelles localités qui seront identifiées au cours de la phase pilote.

V.2.PROJET D'APPUI A L'EDUCATION SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ECOLES PRIMAIRES DE BAFOUSSAM

Le Cameroun, à l'ère des Objectifs de Développement Durable (ODD) a pour ambition de devenir émergent en 2035. Dans l'optique d'atteindre ces objectifs, l'opinion publique camerounaise est en accord avec celle internationale sur la nécessité d'un développement contextualisé. Le type de développement adapté au contexte socio politique et économique actuel est celui qui va du local vers le global, de l'individualité vers la communauté. Dans cette

mouvance, un des enjeux du développement durable est l'éducation, unique moyen d'acquisition des valeurs sociales idoines et nécessaires à l'appropriation et à la sauvegarde du développement. Ainsi les jeunes, futurs leaders sont des acteurs importants dans la mise en œuvre des ODD dont l'échéance est plus proche que ce que l'on pense. Dans cette dynamique l'association à but non lucratif « Youth Education on Environment (Yedu-Environ) veut au travers du **Projet d'appui à l'éducation sur le développement durable dans les écoles primaires de Bafoussam,** apporter sa contribution à la réalisation (matérialisation) du programme national « Cameroun émergent en 2035 » impulsé par le Chef de l'Etat du Cameroun. Ainsi faisant, nous sommes convaincus de participer au programme planétaire qui est celui d'atteindre les ODD d'ici 2030.

V.2.1. Objectif

Participer à l'éducation environnementale des jeunes en milieu scolaire de la ville, comme moyens contextualisés à l'atteinte des ODD et du projet « Cameroun émergent en 2035 », est l'objectif principal

Les objectifs spécifiques du projet sont

- Distribuer 50 bacs à ordures dans 20 écoles de la ville de Bafoussam ;
- Organiser des séances d'échanges avec les élèves des écoles cibles sur les thématique de développement durable et de protection de l'environnement ;
- Contribuer à la mise sur pied ou au fonctionnement des clubs environnement dans l'établissement ciblé par le projet ;

L'un des points centraux sur lequel l'emphase sera mise est la gestion des ordures sur les espaces publiques et privées. La mise en pratique des notions diffusées aux apprenants débutera dans l'enceinte des établissements retenus dans le projet. Ce projet pour sa première édition s'étend sur l'année scolaire 2017/2018 (09 mois). Les stratégies employées seront développés autour de l'appui aux clubs de la nature, la sensibilisation des jeunes dans les salles de classe, la projection des films documentaires au sein de 5 établissements retenus par le projet. Nous désirons placer les jalons qui permettront de réaliser des Agenda 21 niveau école. Aussi il est de notre ambition, qu'à la fin de la période retenue par le projet nous ayons :

- des établissements scolaires où l'assainissement est de mise ;
- des jeunes qui respectent leurs environnements et qui en font la promotion ;
- des jeunes qui sont engagés dans l'atteinte des ODD au niveau local.

Le budget du projet s'élève à deux millions cinq cent mille francs CFA (2 500 000 FCFA). Il servira à l'acquisition du l'équipement nécessaire au projet (Bacs à ordures, paniers poubelles, documents de sensibilisation sur support papier (Bande dessinée) et vidéo, projecteur, matériel de bureau (Cahiers, stylos, crayons etc...), tee-shirts et autres) et au moyens de déplacements des équipes à déployer sur le terrain (12 personnes).

Au travers de ce projet nous donnons une opportunité aux entreprises et autres organisations de la société civile de faire valoir leurs Responsabilités Sociétales et Environnementales (RSE). Le matériel utilisé dans le projet arborera les emblèmes des organisations qui sponsoriseront ce projet. Les noms de tous les acteurs du projet seront mentionnés dans toute la documentation liés au projet. A ce sujet Yedu-Environ bénéficie d'un partenariat avec l'organisation américaine « The Pollination Project » reconnus dans le monde pour ses interventions dans les micros projets mis en œuvre au niveau local.

- La formation à la rédaction et la mise en œuvre des projets ;
- La formation à l'usage des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication NTIC.

Le présent programme a pour objectif globale de contribuer au développement local et durable des milieux ruraux au Cameroun. Pour se faire il devra atteindre des objectifs spécifiques qui sont:

- Participer à l'amélioration du niveau scolaire en milieux ruraux au Cameroun;

V.3.AIDE AUX VICTIMES DES CRISES SOCIO-POLITIQUES DU CAMEROUN : « BACK TO SCHOOL ».

V.3.1. Contexte

Le Cameroun, Afrique en miniature fait face à des crises sociopolitiques. L'année 2014, marque le début du conflit contre le groupe Boko-Haram dans la partie septentrional du pays. Plus tard en 2017, la crise anglophone prend une forme violente, caractérisé par des conflits armés. Ces différents crises ont généré un flux migratoire importants tant vers l'extérieur du pays, qu'à l'intérieur. Selon Human Rights Watch (HRW) et l'ONU, la crise au Cameroun dans les deux régions a déjà fait plus de 160 000 déplacés donc près de 34 000 au Nigéria depuis Décembre 2017 Quelques-uns des conséquences sociales notés dans les zones en conflits et localité riveraines sont :

- Le déplacement de plusieurs familles qui ont quitté les régions en conflits;
- ➤ Certains familles ont envoyé les enfants dans des villes voisines pour y trouver une place dans une école :
- > Traumatismes dus aux violences :
- La fermeture des établissements dans les localités en conflits du fait des violences ;
- Les établissements bilingues dans les villes riveraines, ont été pris d'assaut par les élèves venus des régions en crise créant ainsi un sureffectif;
- Plusieurs enfants sont non scolarisés faute de moyen financier;

L'un des points majeurs de vulnérabilité lors des différentes crises est la déstabilisation scolaire des élèves. La crise anglophone s'est démarquée par le boycott des institutions scolaires par les manifestants. La violence exercée à l'encontre des élèves et du corps enseignants sur les routes d'écoles dans les régions du Sud-Ouest et du Nord-Ouest furent tels que les seules alternatives qui se présentaient étaient soit de retenir les enfants dans les maisons, leurs privant de toute forme d'instruction, ou de les envoyer continuer leurs scolarisations dans les villes avoisinantes. La seconde option fut celle retenu par plusieurs familles. Bien plus la cessation des activités économiques dans les localités en conflits, n'a contribué qu'à compromettre le processus de financement de l'éducation de ces enfants par leurs parents. Au détriment des élèves des zones en conflits, une forte proportion de cette couche sociale fragilisée n'a pas la chance d'être accueilli par une parenté qui vive dans la partie sécurisés du pays et qui puisse prendre en charge

leur scolarité. Ces jeunes élèves se retrouvent donc dans une situation précaire en ce qui concerne leurs éducations et avenirs.

Afin d'assurer le bien-être et la protection des populations civiles et des déplacées le Chef de l'Etat son Excellence Paul Biya a créé un plan d'assistance humanitaire d'urgence. Dans le même ordre l'ONU à travers la coordonnatrice du système des Nations Unies en poste à Yaoundé d'informer le gouvernement par une correspondance datée du 22 Juin 2018 de la décision de l'institution planétaire de dépêcher une mission humanitaire dans les deux régions en crise. Bien que ces différentes opérations de mitigation aient été mises sur pied, elles ne permettent pas de résoudre tous les problèmes posés dont l'un est la menace que subit le système éducatif dans les localités en conflits et dans leurs voisinages.

V.3.2. La situation de départ

Les villes de Bafoussam, Foumban, Limbe, et leurs zones d'influence (ici nommé localités cibles) font parties des localités qui accueillent un fort nombre de déplacés du faits des conflits dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest du Cameroun. On y compte un grand nombre d'enfants démunis du fait des conflits. Entre l'année scolaire 2017-2018 et celle de 2018-2019, les effectifs des salles de classes du sous-système éducatif anglo-saxon des localités cibles ont été multipliés. Il en résulte une précarité dans la transmission et l'acquisition du savoir. Tant la gestion des effectifs est difficile pour les enseignants, que l'absence constaté des outils didactyles (livres, Cahiers, stylo etc...) est un handicap pour la prise des notes de cours et la réalisation des devoirs de maison. Les élèves en règles quant à leurs scolarités et matériaux didactyles constituent un dommage collatéral de cette situation. En effet pour réduire les formes d'inégalités ils subissent l'effet de lenteur dans la transmission des cours. S'il s'annonce difficile de trouver une solution rapide aux trop grands effectifs dans les salles de classe, il est cependant possible de remédier à la qualité de la formation en voie de dégradation donnée aux élèves. C'est donc ces situations qui justifient l'opération « Back to school ».

V.3.3. Objectifs her pour développer

Le but de ce projet est de contribuer à l'augmentation du taux de scolarisation et de réussite des élèves démunies, déplacés des régions du Sud-ouest et du Nord-Ouest. Pour atteindre cet objectif, des objectifs spécifiques ont été définis.

A travers cette opération, nous avons pour ambition de :

- Distribuer à minima 2500 kits scolaires à la population cible ;
- Apporter un soutien psychosocial aux élèves victimes de traumatismes, de pertes d'un être proche ou victimes d'autres situations de violences;
- Faire un accompagnement personnalisé des élèves en classe d'examen et des élèves en difficultés de comportements et d'apprentissages ;
- Participer au soutien financier de la scolarité des élèves nécessiteux ;

V.3.4. Bénéficiaires du projet

La population cible est constituée des élèves déplacé des régions du Sud-Ouest et du Nord-Ouest entre 2016 et 2019. Ce projet est un appui par le biais des kits scolaires aux élèves déplacés, dont plusieurs sont orphelins et issus des familles de parents démunis. Aussi, il va permettre la mobilisation d'encadreurs éducatifs bénévoles, afin d'accompagner les élèves en classe d'examen, et bien plus apporter une aide psychosocial à ces derniers. Les bénéficiaires du projet ont pour la plupart un âge compris entre 05 à 20 ans. Ce projet sera fait en collaboration avec

des organisations religieuses, de la société civile et les établissements éducatifs et scolaires des localités cibles.

- Promouvoir l'éducation des jeunes à l'environnement et au développement durable en milieux ruraux du Cameroun ;
- Promouvoir l'usage des NTIC en milieux ruraux du Cameroun ;
- Stimuler le potentiel créatif des jeunes en milieu ruraux pour le développement durable.

VI. Conclusion

Les besoins pressants que pose notre société nous pressent à l'action. Malgré les moyens jusqu'à présent limité, le groupement associatif Yedu-Environ et Yedu-Environ.FR ne ménage aucun effort pour apporter de sa contribution à l'amélioration des conditions de vie des populations démunis et défavorisés. Par différentes activités qu'elle s'efforce à mettre en œuvre avec des ressources assez limité ce groupement réussi à obtenir des résultats non négligeables. La passion pour rehausser le niveau de vie de la cible de ses interventions lui donne la force de surmonter les difficultés qui ne sont pas le moindre. Notre leitmotiv est « tant qu'il y'a la vie, il y'a de l'espoir pour tous ».

VII. ANNEXES

- 1. Flyers produits
- 2. Lettres d'encouragements de quelques-uns de nos partenaires

eduquer pour développer

*

Since 2012

SSOCIATION



Jeune, en 2035 le Cameroun sera émergent. De ce projet tu es le premier bénéficiaire, alors apporte ta contribution en mettant en pratique first beneficiary, So make your contribution by putting into practice les points suivants :

- Sois propre,
- 2. maintient la propreté partout où tu vas,
- 3. Jette tous les ordures en ta possession dans un bac à ordures.
- consomme toujours de l'eau certifiée potable,
- ne laisse pas l'eau couler du robinet inutilement, 5.
- fait tous tes besoins dans un cabinet approprié à cet effet,
- 7. lave-toi toujours les mains avant les repas et après usage des toilettes
- préserve les cours d'eau et ne jette rien à l'intérieur,
- met en pratique toutes les consignes d'hygiène et salubrité qui t'ont été transmises,
- 10. partage ces valeurs avec ton entourage et sensibilise les à suivre ton bon exemple.

Youth, in 2035 Cameroon will emerge. From this project you are the the following points

- Maintain cleanliness wherever you go,
- Throw all the garbages in your possession in a trash can, 3.
- Always consume certified drinking water,
- Do not let water run from the tap unnecessarily,
- Put yourself at ease in a toilet.
- Always wash your hands before eating and after using the toilet
- Preserve streams and throw nothing inside,
- Put into practice all the instructions of hygiene and sanitation that have been transmitted to you,
- Share these values with your neighborhood and educate them to follow your good example.

Ce message t'es communiqué par l'Association Youth Education on Environment (Yedu-Environ)
et ses partenaires et avec l'appui de : La DDEPDED Mift, La DDEDUB Mift, PstNouwezem
Samuel Vincent, l'Honorable Wembe Samuel, M. Koagne Alex, Le Prince Pokam Njitack Hervé,
Messa Abigël, Métiwé Dorcas

This message is communicated to you by the not for profit association Youth Education on Environment (Yedu-Environ) and Partners and with the support of: DDEPDED Mift, DDEDUB Mift,
Pst. Nouwezem Samuel Vincent, Hon. Wembe Samuel, M. Koagne Alex, Le Prince Pokam Njitack
Hervé, Messa Abigël, Métiwé Dorcas. ronment (Yech-Environ) and Partners and with the support of: DDEPDED Mift, DDEDUB Mift, Pst. Nouwezem Samuel Vincent, Hon. Wembe Samuel, M. Koagne Alex, Le Prince Pokam Njitack

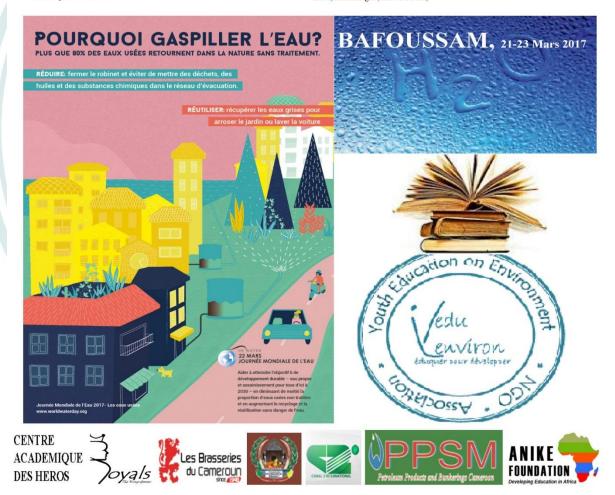


Figure 1. Flyers dimensions A3







Petroleum Products and Bunkerings Cameroon







Jeune, en 2035 le Cameroun sera émergent. De ce projet tu es le premier bénéficiaire, alors apporte ta contribution en mettant en pratique les points suivants :

- 1. Sois propre,
- 2. maintient la propreté partout où tu vas,
- 3. Jette tous les ordures en ta possession dans un bac à ordures,
- 4. consomme toujours de l'eau certifiée potable,
- 5. ne laisse pas l'eau couler du robinet inutilement,
- 6. fait tous tes besoins dans un cabinet approprié à cet effet,
- 7. lave-toi toujours les mains avant les repas et après usage des toilettes
- 8. préserve les cours d'eau et ne jette rien à l'intérieur,
- 9. met en pratique toutes les consignes d'hygiène et salubrité qui t'ont été trans-
- 10. partage ces valeurs avec ton entourage et sensibilise les à suivre ton bon exemple.

Youth, in 2035 Cameroon will emerge. From this project you are the first beneficiary, so make your contribution by putting into practice the following points

- Be clean.
- 2. Maintain cleanliness wherever you go,
- 3. Throw all the garbages in your possession in a trash can,
- 4. Always consume certified drinking water,
- 5. Do not let water run from the tap unnecessarily,
- 6. Put vourself at ease in a toilet,
- 7. Always wash your hands before eating and after using the toilet
- 8. Preserve streams and throw nothing inside,
- 9. Put into practice all the instructions of hygiene and sanitation that have been transmitted to you,
- 10. Share these values with your neighborhood and educate them to follow your good example.













communicated to you by the not for profit association Youth Education on Environment (Yedu-Environ) and Partners and with the support of: DDEPDED Mifi, DDEDUB Mifi, Pst. Nouwezem Samuel Vincent, Hon. Wembe Samuel, M. Koagne Alex, Le Prince Pokam Njitack Hervé, Messa Abigaël, Metiwé Dorcas,

ANNEXE 2

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix I magil Patric

MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE

DELLGATION REGIONALE DE L'OUEST

DELEGATION DEPARTEMENTALE DE LA MIEU

SURVICE DES AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET FINANCIERES

BP 1138 TEL: 2 33 44 64 49

POUR WAR Father and

MENISTRY OF BASIC FEEL ATION

WEST RESIDENT DRIVENITION

MILLED VINES AL DE LEGATION

SPRAILE OF APPLICABLE AND EPVANCIAL AST ARE

PROSE (118 PO MOX 333 44-60 49

N. 95/17 I MINEDUBDROOD MIETS AV

AUTORISATION D'ACCES DANS LES ECOLES

Le Délégué Départemental de l'Education de Base de la Mifi, autorise les membres de l'Association Youth Education on Lavironment (Yedu-Environ) à effectuer une descente dans :

- le Groupe Scolaire de NDIENGDAM,
- l'EP du centre A1 et centre 3B,
- l'EP Banengo pour l'Arrondissement de Bafoussam I,
- le Groupe Scolaire du Camp militaire et
- l'EP Bilingue de Ngouache. L'objectif vise la sensibilisation sur l'hygiène, l'assainissement et la bonne gestion des ressources en eau dans la ville de Bafoussam.

Les Directeurs des écoles concernées devront prendre toutes les dispositions pratiques en vue de réserver à leurs hôtes un accueil chaleureux.

Bafoussam, 2.1 MMS 2017.....LE DELEGUE DEPARTEMENTAL

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie
MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT,
DE LA PROTECTION DE LA NATURE
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'OUEST DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE

DE LA MIFI



REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE - Work - Fatherland
MINISTRY OF ENVIRONMENT,
PROTECTION OF NATURE
AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
WEST REGIONAL DELEGATION
MIFL DIVISIONAL DELEGATION

B.P.: 977 Bafoussam Tel.: 233 44 42 27

Nº 031/L/MINEPDED/ DRO/DD-MIFI

Bafoussam, le 15 HARS 2017

LE DELEGUE DEPARTEMENTAL

S/C MONSIEUR LE PREFET

DU DEPARTEMENT DE LA MIFI

Monsieur Le Président de YEDU-ENVIRON

Objet: Demande de sponsoring, parlenariat ou dons

BAFOUSSAM

Monsieur Le Président,

En accusant bonne réception de votre correspondance d'objet repris en marge,

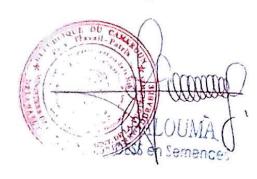
J'ai l'honneur d'apprécier à sa juste valeur cette initiative de collaboration et votre projet de sensibilisation lors de la Journée Mondiale de l'eau 2017.

A cette occasion, je marque mon soutien pour un appui technique à travers une présentation ou exposé sur les questions d'actualité telles que : l'interdiction des sachets plastiques souples et leurs impacts en milieu marin ou tout autre thème de votre choix.

Tout en vous rassurant de notre franche collaboration, recevez, Monsieur Le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

Copies:

- -MINEPOED/ YDE
- -PREFET/MIFE
- -DRO/MINEPDED
- -CHRONO/ARCHIVES



REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix-Travail-Patrie

MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA PROTECTION DE LA NATURE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

DELEGATION REGIONALE DE L'OUEST

SERVICE DE L'INFORMATION, DE LA SENSIBILISATION ET DE LA DOCUMENTATION

> BP: 977 Bafoussam Tél. 233 44 61 59 233 44 41 14

Nº094 JUMINEPDED/DRO/SIST

REPUBLIC OF CAMEROON Peace-Work-Fatherland

MINISTRY OF ENVIRONMENT, PROTECTION OF NATURE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

WEST REGIONAL DELEGATION

SERVICE OF INFORMATION, SENSITISATION AND DOCUMENTATION

Bafoussam, le 2 1 MARS 2017

LE DELEGUE REGIONAL

Monsieur le Président de Yedu_environ Bafoussam

Objet : Sponsorings, Partenariats, Dons

Monsieur le Président.

Faisant suite à votre correspondance relative à l'objet repris en marge, j'ai l'honneur de constater par la présente que les actions menées par votre structure visent un épanouissement sain des populations sous-tendu par la gestion rationnelle des ressources gracieusement mises à notre disposition par la nature ; lesquelles actions sont concordantes avec les missions assignées à notre Département ministériel.

Eu égard à cela, je marque mon accord pour le partenariat avec votre organisme. Je vous invite par conséquent à vous rapprocher de mes services en vue de la définition d'un cadre de collaboration bénéfique pour nos deux structures.

Convaincus de ce que vous attachez une grande importance aux préoccupations environnementales, recevez, Monsieur le Président, l'assurance de ma parfaite considération.

Ampliations

- MINEPDED/Ydé

- Chrono/Archives

UNEST

Worth of Chi



Youth Education on environnement

Bafoussam, le 14 Mars 2017

N/Ref. : SCES CIAUX OU Nº 65-17 AB/CT.

Objet : Demande de sponsoring

Monsieur

Votre courrier par lequel vous sofficitiez le soutien l'évènement dénommé « JOURNEE MONDIALE DE L'EAU» nous est bien parvenu, et nous vous remercions de l'intérêt que vous manifestez en fayeur de notre entreprise.

Y faisant suite, nous vous informons que nous marquons notre accord à la participation à cet évènement et nous mettons à votre disposition 10 (Dix) packs de Tangui citron.

Four les modalités pratiques, bien vouloir prendre attache avec notre collaborateur M. Aubin BETKEU au 6 97 06 60 59

Receivez. Monsieur, nos meilleures salutations.

S.A. DES BRASSERIES DU CAMEROUN